

## La narración y la descripción en el presente

### El presente

#### Regular verbs in the present

The present tense of regular verbs is formed by adding:

- (-o, -as, -a, -amos, -áis, -an) to the stem of -ar verbs.
- (-o, -es, -e, -emos, -éis, -en) to the stem of -er verbs.
- (-o, -es, -e, -imos, -ís, -en) to the stem of -ir verbs.

caminar	
camino	caminamos
caminas	camináis
camina	caminan

correr	
corro	corremos
corres	corréis
corre	corren

recibir	
recibo	recibimos
recibes	recibís
recibe	reciben

### Ejercicios

**A. Cambios.** La familia de Tina habla sobre las vacaciones y los viajes. Completa las frases con la forma correcta del verbo en **el presente**. Luego, sustituye el sujeto en *itálica* por los sujetos entre paréntesis.

1. *Ellos* \_\_\_\_\_ (viajar) por lo menos dos veces al año. (yo/nosotros/tú/mi tía)
2. ¿Por qué no \_\_\_\_\_ (buscar) *Uds.* un hotel más barato? (tú/él/ellos/nosotros)
3. Yo \_\_\_\_\_ (prometer) ir con él el verano próximo. (nosotros/ellas/tú/Uds.)
4. ¿\_\_\_\_\_ (Aprender) *tú* mucho en los museos? (él/nosotros/la turista Ud.)
5. *Mis hermanos* \_\_\_\_\_ (compartir) las fotos con el director. (mi prima/tú/yo/nosotros)
6. Tú siempre \_\_\_\_\_ (recibir) muchas tarjetas postales. (nosotros/Uds./yo/mi mejor amigo)

**B. Una semana típica.** Lo que mis amigos, mis padres y yo hacemos o no hacemos. Usa la siguiente guía para describir lo que Uds. hacen o no hacen durante la semana. Puedes usar la lista de verbos a continuación o añadir otros verbos. Usa **el presente**.

trabajar / escribir / correr / preparar / discutir / limpiar / aprender /  
conversar / cocinar / compartir / comer / dibujar / asistir

1. Durante la semana...

Yo \_\_\_\_\_

Mis amigos \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Mis padres y yo \_\_\_\_\_

2. Por la noche...

Yo \_\_\_\_\_

Mis amigos \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Mis padres y yo \_\_\_\_\_

3. Los fines de semana...

Yo \_\_\_\_\_

Mis amigos \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Mis padres y yo \_\_\_\_\_

**C. Más información, por favor.** Contesta a las preguntas a continuación según tu experiencia personal.

1. ¿Con quién compartes tu almuerzo en la escuela?

\_\_\_\_\_

2. ¿Levantán Uds. la mano en clase?

\_\_\_\_\_

3. ¿Interrumpen Uds. mucho al profesor?

\_\_\_\_\_

4. ¿Lees mucho en tu tiempo libre?

\_\_\_\_\_

5. ¿Pinta bien tu profesor(a) de español?

\_\_\_\_\_

6. ¿Sufren tus amigos mucho durante los exámenes?

\_\_\_\_\_

7. ¿Repasas tus apuntes antes de la clase?

\_\_\_\_\_

8. ¿Grita tu mejor amigo durante los partidos de fútbol?

\_\_\_\_\_

## Irregular verbs in the present

The following verbs are irregular in the first person singular only:

caber:	<b>quepo</b> , cabes, cabe, cabemos, cabéis, caben
caer:	<b>caigo</b> , caes, cae, caemos, caéis, caen
dar:	<b>doy</b> , das, da, damos, dais, dan
hacer:	<b>hago</b> , haces, hace, hacemos, hacéis, hacen
poner:	<b>pongo</b> , pones, pone, ponemos, ponéis, ponen
saber:	<b>sé</b> , sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben
salir:	<b>salgo</b> , sales, sale, salimos, salís, salen
traer:	<b>traigo</b> , traes, trae, traemos, traéis, traen
valer:	<b>valgo</b> , vales, vale, valemós, valéis, valen
ver:	<b>veo</b> , ves, ve, vemos, veis, ven

### Verbs conjugated like *hacer*

deshacer (to undo)

satisfacer (to satisfy)

### Verbs conjugated like *poner*

componer (to compose, repair)

exponer (to expose)

suponer (to suppose)

descomponer (to break)

imponer (to impose)

disponer (to dispose)

proponer (to propose)

### Verbs conjugated like *tener*

contener (to contain)

entretener (to entertain)

obtener (to obtain)

detener (to detain, stop)

mantener (to maintain)

retener (to retain)

### Verbs conjugated like *traer*

atraer (to attract)

contraer (to contract)

distraer (to distract)

### Verbs conjugated like *venir*

convenir (to agree, be suitable [good] for)

intervenir (to intervene)

prevenir (to warn, forewarn, prevent)

## Ejercicios

**A. Actividades.** Usando el modelo como guía escribe frases expresando lo que tú y otras personas hacen o no hacen. Usa **el presente**.

Modelo: yo / hablar con el consejero / mis amigos

*Yo hablo con el consejero pero mis amigos no hablan con él.*

1. yo / saber ir a casa de Pedro / Uds.

2. yo / salir con mis padres / mis amigos

3. yo / hacer la cama / tú

4. yo / dar las gracias / Uds.

5. yo / poner la mesa en mi casa / mi padre

6. yo / caber en el coche / tu amiga

7. yo / traer el radio a la escuela / mis profesores

8. yo / deshacer el rompecabezas / mi hermano

**B. Más información, por favor.** Contesta a las siguientes preguntas según tu experiencia personal.

1. ¿Contraes muchas enfermedades durante el invierno?

2. ¿Haces muchos viajes al extranjero?

3. ¿Cuánto valen las entradas a los cines donde tú vives?

4. ¿Sabes bailar el tango?

5. ¿Compones canciones en el piano?

6. ¿Dan tus amigos muchas fiestas?

7. ¿Cae mucha nieve donde tú vives?

8. ¿Ves muchas películas en vídeo?

## Other irregular verbs

The following verbs are irregular in more than one person:

decir:  **digo, dices, dice, decimos, decís, dicen**

estar:  **estoy, estás, está, estamos, estáis, están**

ir:  **voy, vas, va, vamos, vais, van**

oír:  **oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen**

ser:  **soy, eres, es, somos, sois, son**

tener:  **tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen**

venir:  **vengo, vienes, viene, venimos, venís, vienen**

Remember that *hay* (meaning *there is, there are*) is the impersonal form of the verb *haber*.

## Ejercicios

**A. Cambios.** Varios estudiantes hablan sobre su viaje a la escuela. Completa la frase original con la forma correcta del verbo en **el presente**. Luego, sustituye el sujeto en *itálica* por los sujetos entre paréntesis y haz cualquier otro cambio que sea necesario.

1. *Nosotros* \_\_\_\_\_ (ser) muy puntuales. (*tú/él/la profesora/mis amigos*)
2. *Ella* \_\_\_\_\_ (tener) que tomar dos autobuses. (*Carola y yo/Uds./yo/ellos*)
3. *Tú* \_\_\_\_\_ (estar) en la parada a las siete. (*yo/los estudiantes/Ud./nosotros*)
4. *Yo* \_\_\_\_\_ (obtener) un pase para tomar el metro. (*nosotros/tú/Alberto/Uds.*)

**B. Más cambios.** Varios de tus amigos hablan sobre el cine y la música. Completa las frases con la forma correcta del verbo en **el presente**. Luego, sustituye los sujetos en *itálica* con los sujetos entre paréntesis.

1. *Ellos* \_\_\_\_\_ (decir) que las películas nuevas son malas. (*tú/el crítico/nosotros/yo*)
2. *Tú nunca* \_\_\_\_\_ (venir) al cine durante la semana. (*mi mejor amiga/mis hermanos/Ud./yo*)
3. ¿\_\_\_\_\_ (oír) *Uds.* muchas canciones mexicanas? (*tú/nosotros/ella/ellos*)
4. ¿\_\_\_\_\_ (ir) *Ud.* al cine a menudo? (*Rosa/Tina y Paco/Uds./tú*)
5. *Nosotros no* \_\_\_\_\_ (tener) ninguna película. (*yo/ellas/Ud./tú*)

**C. ¿Cómo están...?** Lee las siguientes situaciones. Luego, escoge un adjetivo de la lista y completa las frases que describen cómo están estas personas.

nervioso / preocupado / ocupado / deprimido / saludable / sorprendido / mojado / agotado

1. No sé dónde está Jorge. Yo \_\_\_\_\_.
2. Tú tienes un examen muy difícil. Tú \_\_\_\_\_.
3. Ellos hacen ejercicios diariamente. Ellos \_\_\_\_\_.
4. Acabamos de salir de la piscina. Nosotras \_\_\_\_\_.

5. ¿Una fiesta para mí? ¿verdad? Yo \_\_\_\_\_.
6. Esta mañana Pablo corrió diez millas. Él \_\_\_\_\_.
7. No veo a mi novio desde el mes pasado. Yo \_\_\_\_\_.
8. ¡Cuántas cartas tiene que contestar, Sr. Urrutia! Ud. \_\_\_\_\_.

**D. Personas que conocen.** Diego y sus amigos están describiendo a diferentes personas que conocen. Completa las descripciones con la forma correcta del verbo *tener* en el **presente**.

1. Tú \_\_\_\_\_ el pelo rubio. Elena \_\_\_\_\_ los ojos azules. Nosotros no \_\_\_\_\_ bigote.
2. Yo \_\_\_\_\_ la nariz muy pequeña. Antonio \_\_\_\_\_ los labios muy rosados. Uds. \_\_\_\_\_ las manos muy finas.
3. Yolanda \_\_\_\_\_ la cara redonda. Tú \_\_\_\_\_ el cuerpo bien proporcionado. Ellos \_\_\_\_\_ la piel muy suave.
4. Eduardo \_\_\_\_\_ el pelo muy corto. Elena \_\_\_\_\_ las uñas muy largas. Tú \_\_\_\_\_ las uñas cortas.

**E. Una entrevista.** Usa las siguientes preguntas para entrevistar a uno de tus compañeros de clase. Escribe sus respuestas para que así puedas presentar la información a la clase sobre lo que te dijo él o ella.

1. ¿Qué tienes que hacer antes de salir de tu casa?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Oyes las noticias antes de salir para la escuela?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo vienes a la escuela?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Ves a tus compañeros de clase en el autobús o en el metro?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Llegas tarde a veces?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué le dices al/a la profesor(a) cuando llegas tarde?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Es comprensivo(a) tu profesor(a)?  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cuántos estudiantes hay en la clase de español?  
\_\_\_\_\_
9. ¿Están de acuerdo tus compañeros de clase con tu opinión sobre el/la profesor(a)?  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué actividades deportivas hay en tu escuela?  
\_\_\_\_\_

## Stem-changing verbs ending in *-ar* and *-er*

### **pensar**

pienso	pensamos
piensas	pensáis
piensa	piensan

### **querer**

quiero	queremos
quieres	queréis
quiere	quieren

### Verbs conjugated like *pensar*

cerrar (*to close*)

comenzar (*to begin*)

confesar (*to confess*)

despertarse (*to wake up*)

empezar (*to begin*)

nevar (*to snow*)

sentarse (*to sit down*)

### Verbs conjugated like *querer*

entender (*to understand*)

perder (*to lose*)

### **almorzar**

almuerzo	almorzamos
almuerzas	almorzáis
almuerza	almuerzan

### **volver**

vuelvo	volvemos
vuelves	volvéis
vuelve	vuelven

### Other verbs conjugated like *almorzar*

costar (*to cost*)

demonstrar (*to demonstrate, show*)

encontrar (*to find*)

jugar (*to play*)

mostrar (*to show*)

recordar (*to remember*)

soñar (*to dream*)

### Verbs conjugated like *volver*

llover (*to rain*)

oler (*to smell*)

poder (*to be able*)

resolver (*to solve*)

Note that *oler* changes the *o* to *hue*.

## Stem-changing verbs ending in *-ir*

Like the stem-changing verbs ending in *-ar* and *-er*, stem-changing verbs ending in *-ir* change in every person except the *nosotros* and *vosotros* forms. There are three types of stem changes in the verbs ending in *-ir* (*e* to *ie*, *o* to *ue*, and *e* to *i*)

### *e to ie*

#### **preferir**

prefiero	preferimos
prefieres	preferís
prefiere	prefieren

### Verbs like *preferir*

advertir (*to notify, warn*)

convertir (*to convert*)

divertirse (*to enjoy oneself, have a good time*)

hervir (*to boil*)

mentir (*to lie*)

sentir (*to feel, regret*)

### *o to ue*

#### dormir

duermo

dormimos

duermes

dormís

duerme

duermen

### Verbs like *dormir*

dormirse (*to fall asleep*)

morir (*to die*)

### *e to i*

#### servir

sirvo

servimos

sirves

servís

sirve

sirven

### Verbs conjugated like *servir*

despedir (*to fire*)

despedirse (*de*) (*to say good-bye*)

impedir (*to prevent*)

medir (*to measure*)

pedir (*to ask for, request*)

reír(se) (*to laugh*)

repetir (*to repeat*)

sonreír(se) (*to smile*)

vestir(se) (*to dress*)

## Ejercicios

**A. Cambios.** Celeste y sus amigos van a visitar a Juan. Él regresa de un viaje. Completa las frases con la forma correcta del verbo en **el presente**. Luego, sustituye el sujeto en *itálica* por los sujetos entre paréntesis.

1. Hoy *yo* \_\_\_\_\_ (pensar) ir a visitar a Juan. (nosotros/ellas/tú/Eduardo)
2. *Ella* no \_\_\_\_\_ (recordar) si Juan vuelve hoy o mañana. (yo/nosotros/ellos/tú)
3. *Ellos* me \_\_\_\_\_ (pedir) la dirección de Juan. (ella/tú/Uds./Ud.)
4. *Nosotros* \_\_\_\_\_ (cerrar) la puerta antes de salir. (ellos/tú/Ud./yo)
5. ¿No \_\_\_\_\_ (oler) *tú* gasolina en el coche? (nosotros/Ud./ellas/él)

**B. Frases incompletas.** Caminando por el pasillo escuchas a varias personas hablar pero no oyes todo lo que dicen. Escribe frases completas con las palabras que oyes. Usa **el presente**.

1. Alberto / empezar / sus clases / ocho
2. Carmen y Abelardo / pedir permiso / padres / siempre
3. yo / encontrar / zapatos / mesa
4. en Chicago / llover / todos los días
5. ellos / repetir / frases / varias veces
6. nosotros / cerrar / ventanas / cuando / nevar
7. ese chico / no entender / cuando / tú / hablar rápido
8. mi hermano y yo / dormir bien / porque / ellos / no hacer ruido

**Verbs ending -uir**

In verbs ending in *-uir*, add a *y* after the *u* in all forms except *nosotros* and *vosotros*.

construir	
construyo	construimos
contruyes	construís
construye	construyen

**Other verbs like *construir***

atribuir (to attribute)	destruir (to destroy)	incluir (to include)
concluir (to conclude)	distribuir (to distribute)	influir (to influence)
contribuir (to contribute)	huir (to flee)	sustituir (to substitute)

**Verbs ending in -iar and -uar**

Verbs ending in *-iar* and *-uar* have a written accent in the *i* or *u* before the regular endings except in the *nosotros* and *vosotros* forms.

enviar	
envío	enviamos
envías	enviáis
envía	envían

**Verbs conjugated like enviar**

confiar (en) (to confide [in])

fiarse (de) (to trust)

resfriarse (to catch cold)

espiar (to spy)

guiar (to guide)

variar (to vary)

**continuar**

continúo

continuamos

continúas

continuáis

continúa

continúan

**Verbs conjugated like continuar**

actuar (to act)

graduarse (to graduate)

## Ejercicios

**A. Cambios.** Recientemente un congresista fue acusado de espiar para otro gobierno. Completa las frases con la forma correcta del verbo en **el presente**. Luego, sustituye el verbo en *itálica* por los verbos entre paréntesis.

1. Ellos \_\_\_\_\_ (concluir) la investigación esta semana. (Ud./nosotros/tú/yo)
2. El congresista \_\_\_\_\_ (espiar) para un gobierno extranjero. (Uds./ella/yo/nosotros)
3. Su secretario \_\_\_\_\_ (actuar) de una manera extraña. (tú/ellos/nosotras/Ud.)

**B. Una relación ideal.** Tomás habla con sus amigos sobre Carlos e Ignacio. Ellos tienen una relación y una familia ideal. Completa las frases con **el presente** de los verbos entre paréntesis.

1. Carlos \_\_\_\_\_ (influir) en las decisiones de su hermano.
2. Sus padres siempre lo \_\_\_\_\_ (guiar).
3. Su hermano \_\_\_\_\_ (continuar) escuchando sus consejos.
4. Ignacio \_\_\_\_\_ (incluir) a toda su familia en sus decisiones.
5. Su abuelo \_\_\_\_\_ (contribuir) dinero para su educación.
6. Nosotros \_\_\_\_\_ (atribuir) su éxito a su vida familiar.
7. Tú \_\_\_\_\_ (actuar) como un miembro de su familia.
8. Carlos e Ignacio nunca se \_\_\_\_\_ (fiar) de personas extrañas.
9. Yo \_\_\_\_\_ (confiar) en sus habilidades.
10. Ellos nunca \_\_\_\_\_ (huir) de sus obligaciones.

## Verbs with spelling changes

The following verbs are also irregular:

In verbs ending in *-ger* and *-gir*, change *g* to *j* in the first person singular.

### *-ger* proteger

protejo	protegemos
proteges	protegéis
protege	protegen

### *-gir* exigir

exijo	exigimos
exiges	exigís
exige	exigen

### Verbs conjugated like *proteger*

coger (to grab, catch)

encoger (to shrink)

escoger (to choose)

recoger (to gather, pick up)

### Verbs conjugated like *exigir*

afligir (to grieve)

corregir (to correct)

dirigir (to direct, conduct)

elegir (to choose)

fingir (to feign, pretend)

In verbs ending in *-guir*, change *gu* to *g* in the first person singular.

### *-guir* seguir (*e* → *i*)

sigo	seguimos
sigues	seguís
sigue	siguen

### Other verbs conjugated like *seguir*

conseguir (to get, acquire)

distinguir (to distinguish)

extinguir (to extinguish)

perseguir (to pursue)

proseguir (to proceed)

In most verbs ending in vowel + *-cer* and vowel + *-cir*, and in verbs ending in consonant + *-cer*, add *z* after the vowel in the first person singular.

### vowel + *-cer* (except *hacer* and *decir*) ofrecer

ofrezco	ofrecemos
ofreces	ofrecéis
ofrece	ofrecen

### Verbs conjugated like *ofrecer*

aborrecer (to hate)

agradecer (to thank)

aparecer (to appear)

crecer (to grow)

conocer (to know)

desaparecer (to disappear)

establecer (to establish)

merecer (to deserve)

nacer (to be born)

obedecer (to obey)

parecer (to seem)

permanecer (to remain)

pertenecer (to belong)

reconocer (to recognize)

### vowel + *-cir* (except *decir*) producir

produzco	producimos
produces	producís
produce	producen

**Verbs conjugated like producir**

conducir (to conduct, to drive)      reducir (to reduce)      traducir (to translate)

**consonant + -cer**

**vencer**

venzo	vencemos
vences	vencéis
vence	vencen

**Verbs conjugated like vencer**

convencer (to convince)      ejercer (to exert)

## Ejercicios

**A. Cambios.** Carlos está muy preocupado por la seguridad de su casa y de su barrio. Escribe la forma correcta del verbo en **el presente**. Luego, sustituye el sujeto en *itálica* por los sujetos entre paréntesis.

1. *El perro* \_\_\_\_\_ (proteger) la casa de los ladrones. (yo/nosotros/tú/Ud.)
2. *Ella* \_\_\_\_\_ (recoger) todos los juguetes antes de salir. (Uds./yo/nosotros/Carlos)
3. *La policía* \_\_\_\_\_ (perseguir) a los ladrones. (nosotras/Uds./yo/tú)
4. *Los vecinos* \_\_\_\_\_ (permanecer) en casa después de las once. (mi hermana/tú/nosotros/yo)
5. Yo \_\_\_\_\_ (convencer) a los vecinos para luchar contra el crimen todos juntos. (tú/ellos/Ud./él)

**B. Mi comportamiento (behavior).** Contesta a las siguientes preguntas sobre tu comportamiento.

1. ¿Exiges mucho de tus amigos?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Sigues los consejos de tus padres?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Distingues entre los buenos amigos y los malos amigos?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Convences a tus padres cuando quieres salir durante la semana?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Obedeces las reglas de tu escuela?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Eliges cuidadosamente a tus amigos?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Pertenece a algún grupo que se preocupa por el medio ambiente?  
\_\_\_\_\_